

2020-2021

***Публичный доклад
Директора МБОУ «Школа №43»***



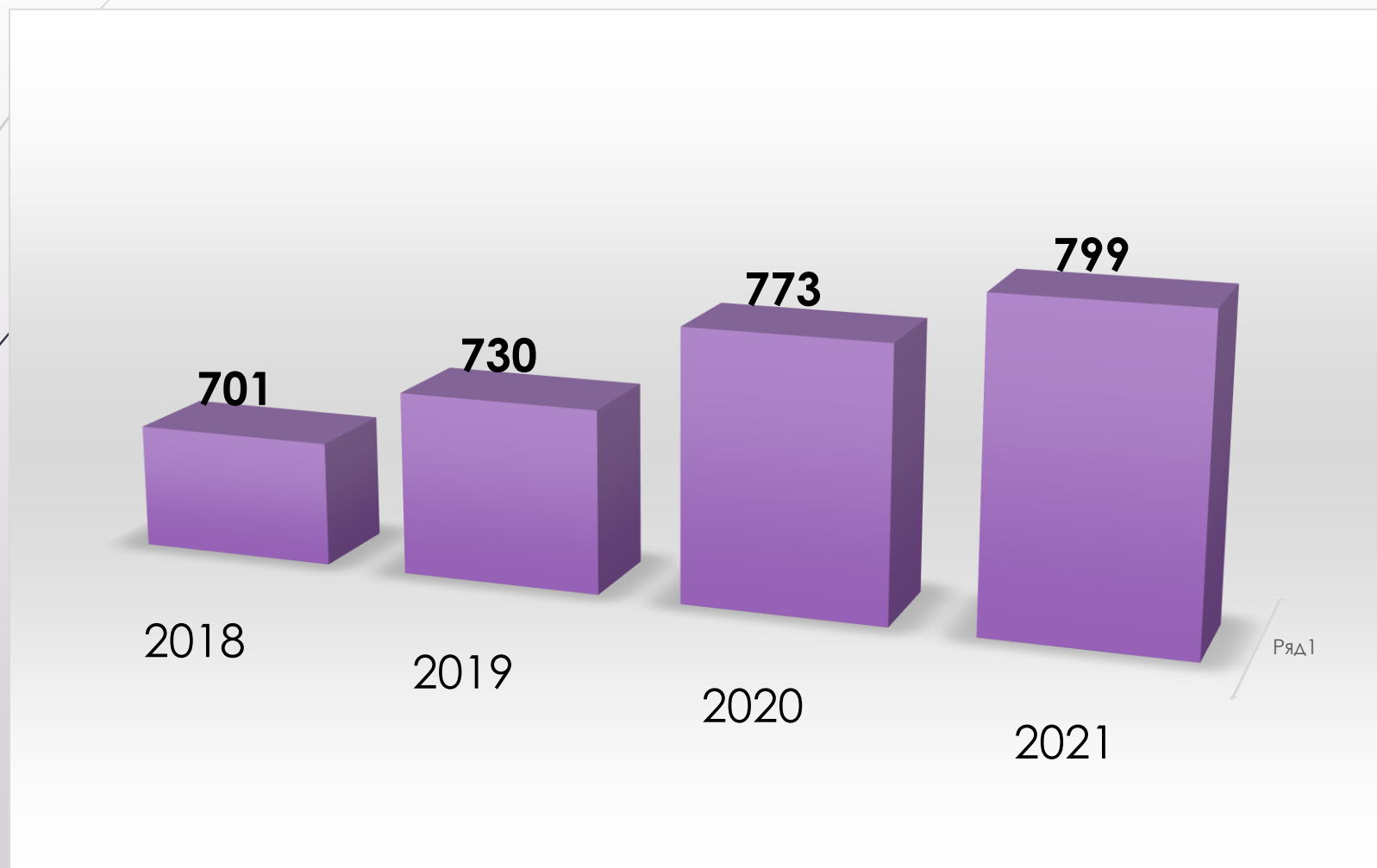
Муниципальное бюджетное
образовательное
учреждение
«Средняя
общеобразовательная
школа №43»

г. Казань, ул. Восстания, д. 8 А

Год основания учреждения: 1962

У нас учатся: 799 учащихся
У нас учат: 45 педагога

Сведения о контингенте обучающихся



Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнение государственной функции

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 6632 от 01 июня 2015 г.

На осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 43» Ново-Савиновского района г. Казани

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), по программам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1021603144683

Идентификационный номер налогоплательщика 1657027353

Серия 16.Д.01 № 0002373

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнение государственной функции

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» Ново-Савиновского района г. Казани

МБОУ «Школа № 43»

Республика Татарстан, 420044, г. Казань, ул. Восставная, д. 4а

Республика Татарстан, 420044, г. Казань, ул. Восставная, д. 4а

Республика Татарстан, 420044, г. Казань, ул. Восставная, д. 4а

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Наименование
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Заместитель министра - руководитель департамента и контроля качества образования Г.З. Габдрахманов

Серия 16.Д.01 № 0004339

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнение государственной функции

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 3135 от 18 сентября 2015 г.

Настоящее свидетельство выдано Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 43» Ново-Савиновского района г. Казани

Республика Татарстан, 420044, г. Казань, ул. Восставная, д. 4а

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1021603144683

Идентификационный номер налогоплательщика 1657027353

Срок действия свидетельства до 31 мая 2024 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Заместитель министра - руководитель департамента и контроля качества образования Г.З. Габдрахманов

Серия 16.А.01 № 0000314

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 18 сентября 2015 г. № 3135

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнение государственной функции

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» Ново-Савиновского района г. Казани

Республика Татарстан, 420044, г. Казань, ул. Восставная, д. 4а

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Наименование
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Заместитель министра - руководитель департамента и контроля качества образования Г.З. Габдрахманов

Серия 16.А.01 № 0000392

Цели на 2020-2021 учебный год Реализация программы развития МБОУ «Школа №43».

Цель работы школы сформулирована в образовательной программе школы с учетом республиканской программы «Развитие образования в РТ до 2025 года»:

1. Воспитание высоконравственных, разносторонне развитых и физически здоровых учащихся, обладающих общей культурой, глубокими и прочными учебными знаниями, умениями и навыками.
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, их подготовка к сознательному выбору профессии и последующему освоению профессиональных образовательных программ.
3. Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося, его мыслительных и творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья школьников, мотивация к дальнейшему обучению. Индивидуализация процесса обучения.

Задачи на 2020-2021 учебный год

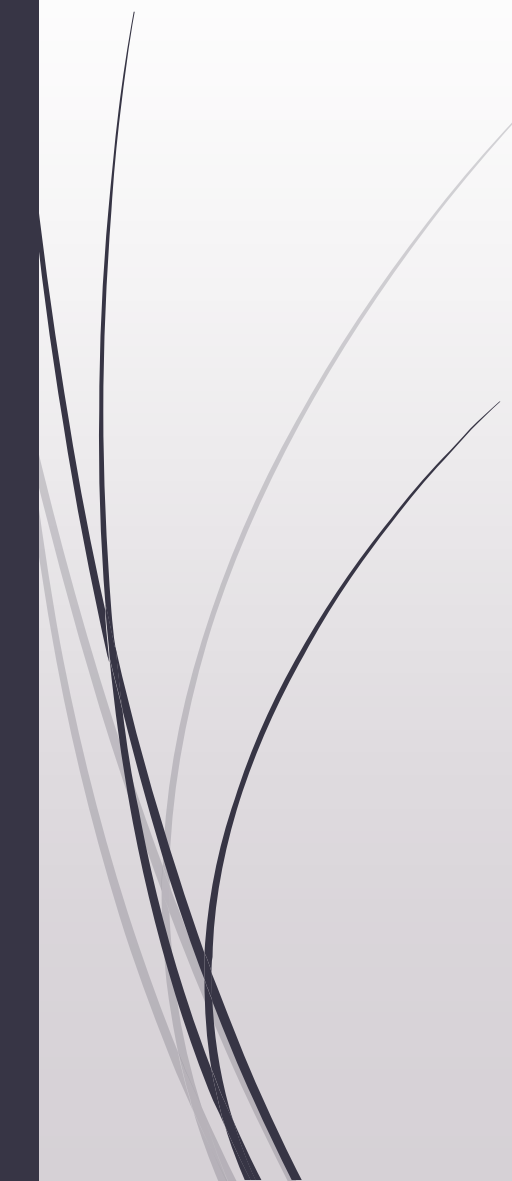
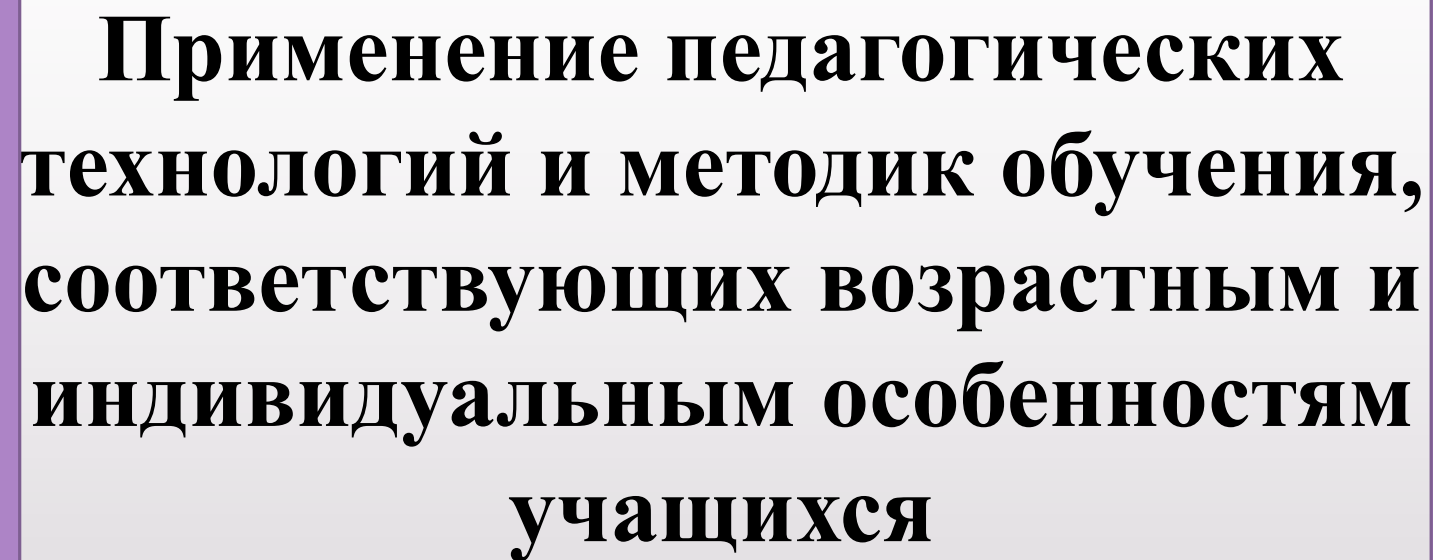

Реализация программы развития МБОУ «Школа №43».

1. Обеспечить развитие и совершенствование условий (кадровых, научно-методических, организационных, материально-технических, санитарно-гигиенических, морально-психологических), необходимых для повышения результатов УУД, уровня воспитанности учащихся через углубление базового компонента и дополнительного образования.
2. Продолжить работу по гуманизации отношений в школьном коллективе.
3. Повысить уровень целостности и целенаправленности системы внеурочной, внеклассной и внешкольной воспитательной работы.
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

Реализуемые образовательные программы по уровням обучения

Основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Направленность образовательной программы
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования



**Применение педагогических
технологий и методик обучения,
соответствующих возрастным и
индивидуальным особенностям
учащихся**

Реализуемые современные образовательные технологии

Информационно-коммуникационные технологии



Технология проектного обучения



Технологии веб-квеста



Реализуемые современные образовательные технологии

Игровые технологии



Технология проблемного обучения

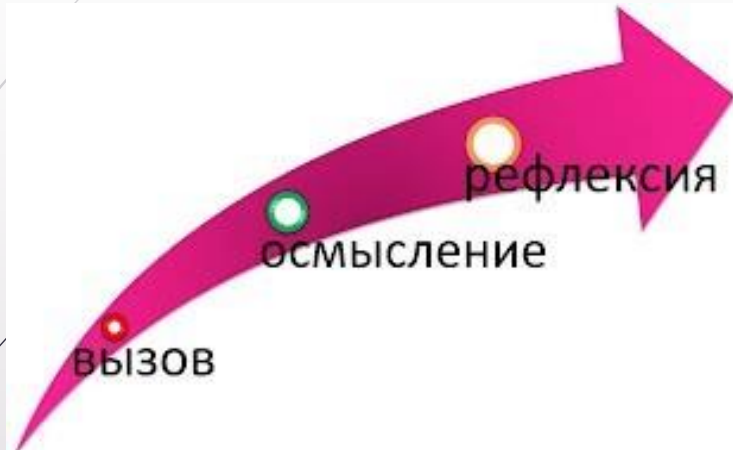


Здоровьесберегающие технологии



Реализуемые современные образовательные технологии

Технология критического мышления



СТРУКТУРА КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



Технология смешанного обучения



Кадровый состав

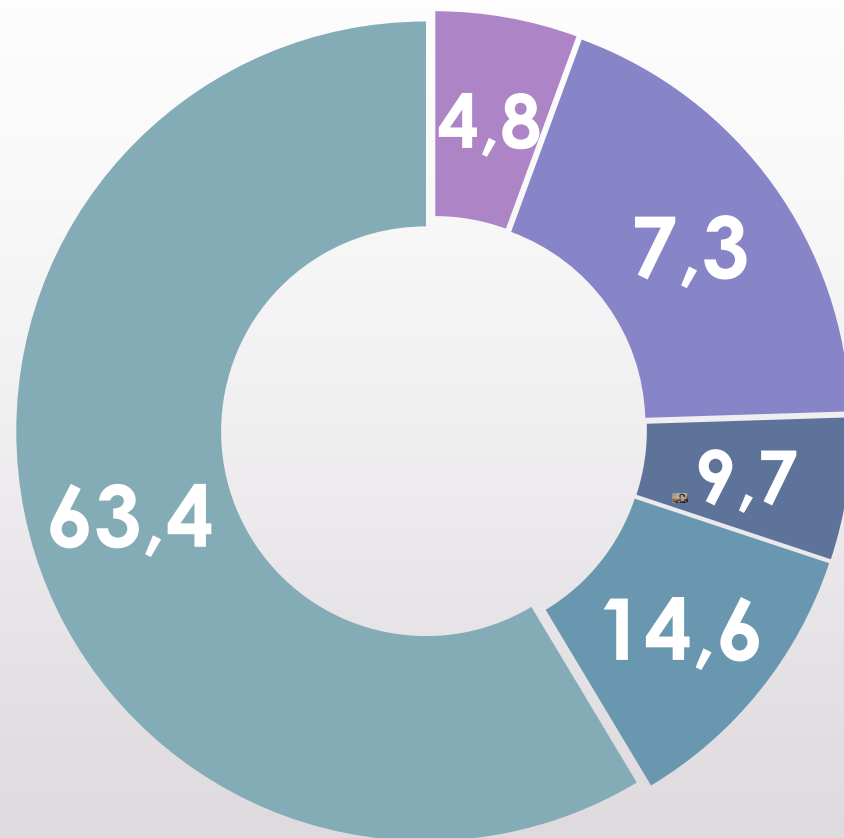
■ учителя

■ обслуживающий персонал



Кадровый потенциал школы

Возрастной ценз



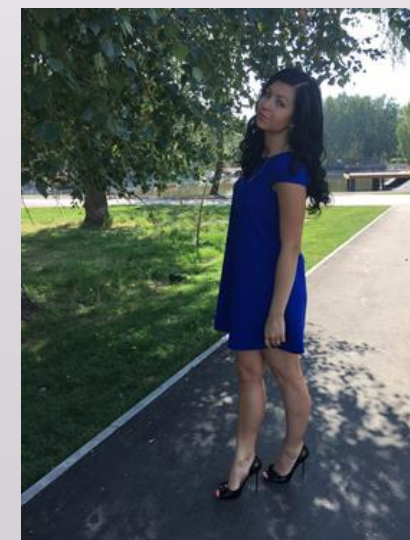
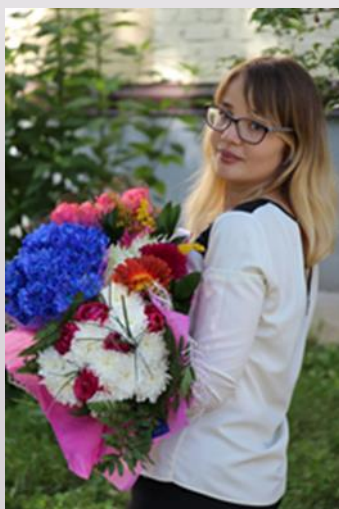
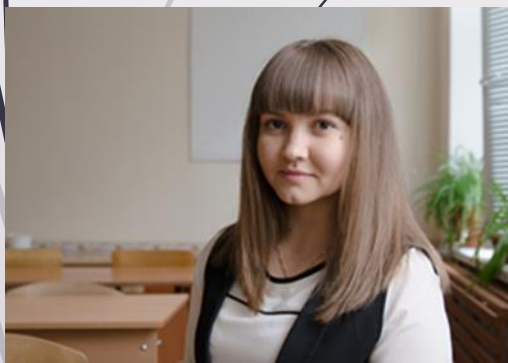
■ Менее 2-х лет

■ От 2-х до 5-ти лет

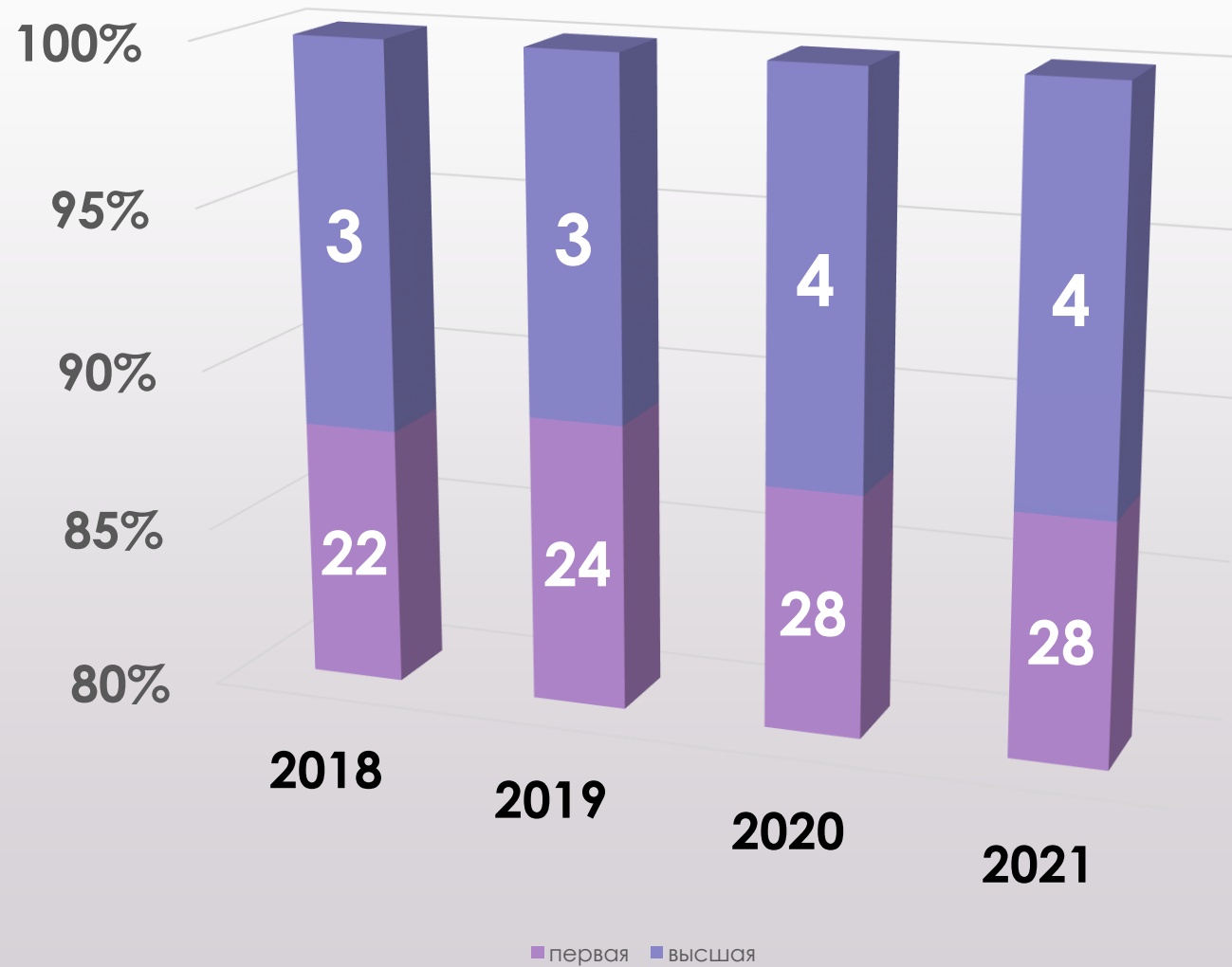




Наш дружный педагогический коллектив



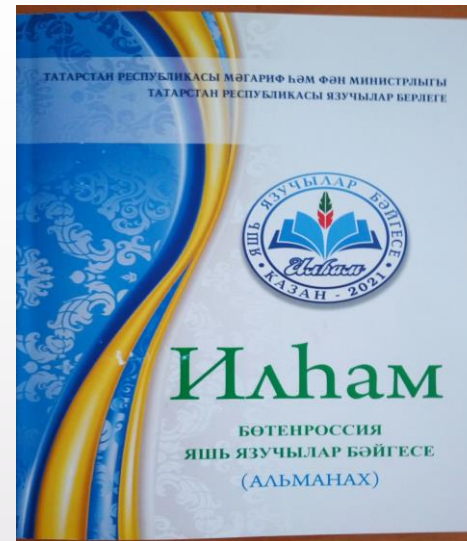
Квалификационный состав учителей



Награды

Отличник народного просвещения РФ	1
Почетный работник общего образования РФ	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	3
Почетная грамота МО и Н РФ	3
Почетная грамота МО и Н РТ	10
Почетная грамота Управления образования	21
Почетная грамота РОО	10

Трансляция педагогического опыта



Мастер-класс
 © Издательство «Методист» | www.metobraz.ru

- Современная школа
- Современный урок
- Внеурочная работа

№ 10 2020
 ИНДЕКСЫ **85134**
 ПОДПИСКИ **П1600**

География номера:



РЕАЛИЗУЕМ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

«МАСТЕР-КЛАСС» № 10 2020

Современный урок: поиски, проблемы, решения

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МИР ПОВЕСТИ «БАРЫШНЯ-КРЕСТЬЯНКА». УРОК ЛИТЕРАТУРЫ. 6 класс

ХИВИРИ Н.А., учитель русского языка и литературы
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
 города Казани, Республика Татарстан

Подобравший урок открывает возможности технологии диалогового обучения и воспитания. На уроке осуществляется творческое освоение. Данный урок способствует проявлению познавательной активности учащихся в процессе использования художественного текста.

Ключевые слова: диалоговое обучение и воспитание, эвристическая беседа, анализ художественного текста.

Цель урока: создать условия для проявления познавательной активности учащихся в процессе исследования художественного текста.

- Задачи:**
- формировать навыки исследовательской деятельности учащихся;
 - формировать навыки проблемного анализа художественного произведения на примере повести «Барышня-крестьянка»;
 - подолжить развитие речи учащихся;
 - продолжить воспитание читательской культуры обучающихся.

Планируемые результаты

Предметные:

- знать содержание повести;
- уметь определять жанрово-особенности произведения;
- находить проблемные моменты, анализировать эпизоды, проводить сравнительный анализ;
- завершить понятие «эпифора».

Личностные:

- наблюдать интерес к учению;

«МАСТЕР-КЛАСС» № 8 2020

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИГРА НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

ВОЛКОВА Р.Ш., филологический факультет Казань, Республика Татарстан,
ХИВИРИ Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4»
 пгт.о-Славянского района города Казани, Республика Татарстан

В статье представлены разработки лингвистической игры на уроке русского языка для учащихся 5 класса. Данная игра основана на языковых ресурсах лексемы и способствует расширению и обогащению словарного запаса школьников, развивает память и логическое мышление.

Ключевые слова: лингвистическая игра, лексика.

The article presents the development of an abstractive game in the Russian language for 5th grade students. This game is based on the linguistic resources of the vocabulary and contributes to the expansion and enrichment of the student's vocabulary, develops memory and logical thinking.

Keywords: linguistic game, vocabulary.

Ни для кого не секрет, что в XXI веке произошёл технологический «взрыв». Сейчас то, что ещё буквально 30 лет назад казалось сказкой. Мы можем разговаривать с людьми, которые находятся в тысячи километров от нас, при этом видеть их, общаться с ними. Благодаря новым технологиям люди с ограниченными возможностями здоровья могут работать и учиться наравне со всеми, общаться с людьми, приносить пользу обществу и не чувствовать себя изгоями.

Но, как говорил народная пословица, у каждой медали две стороны. И сейчас мы наблюдаем такую картину: с одной стороны – технологии – становится всё ярче, а с другой – виртуальное общение – туснеет.

К сожалению, речь современных подростков становится всё более и более бедной. Постынные сокращения, неоправданные неологизмы, которые чаще заменяют в их речи обычные слова, становятся нормой. Дети, и особенно подростки, перестают читать книги, предпочитают всё реже читать им сказки. Многие дети с трудом осваивают чтение вслух. Интерес к «живой» книге постепенно пропадает. Что мы можем сделать в итоге? Сразу же вспоминаем слова одного из героев романа И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой Штук», который читал и свободно общался с тридцатью словами.

Поэтому сейчас большое значение приобретает чтение и игры, связанные с лексикой.

Мастер-класс
 © Издательство «Методист» | www.metobraz.ru

- Современная школа
- Современный урок
- Внеурочная работа

№ 8 2020
 ИНДЕКСЫ **85134**
 ПОДПИСКИ **П1600**

География номера:



РЕАЛИЗУЕМ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Мастер-класс

Учредитель:
 Издательский дом
 «МЕТОДИСТ»

Главный редактор:
 директор
 О.В. Куликова

Генеральный редактор:
 Н.Р. Исеева

Корректор:
 О.В. Милославская

Ведущая:
 О.В. Андреева

Контактная информация:

Сайт: www.metobraz.ru

Общество:

www.socinfo2020.org

E-mail: info@metobraz.ru

Тел.: +7 (495) 517-49-18

Почтовый адрес:

107241, г. Москва,

ул. Алушская, д. 56, этаж 1,

помещение У. офис. Уд

Подписано в печать 01.10.20

Формат бумаги А4(80х110).

Полная версия:

Бумага офсетная.

Тираж 1700 экз.

Заказ № 80.

Отпечатано в типографии

ООО «Издательский дом

«Методист», 2020

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА: ПУТИ РАЗВИТИЯ	
Сальникова Т.Г. Дискуссионная площадка «Цифровое пространство детства: новые смыслы и форматы»	2
Волкова Р.Ш., Хивирин Н.А. Лингвистическая игра на уроке русского языка	15
Евдокимова В.В., Ковалева И.В., Стрелкова Е.С., Фролова И.В. Проект «Конкурс музыкальных клемов на английском языке»	20
СОВРЕМЕННЫЙ УРОК: ПОИСКИ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ	
Гончарова М.А. Урок систематизации знаний и умений по теме «Жадатые уравнения» в 9 классе	28
Демурова Е.И. Проектный урок в 10 классе «Календарь погоды Пушкина»	36
КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА	
Ковалева И.И. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях общеобразовательной школы: трудности и первые успехи	48

2020
 № 8

Трансляция педагогического опыта



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ
И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЗАНИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 14»

Благодарственное письмо

Багавиева Л.Д., Гиниятуллина Р.Х.

(Ф.И.О. учителя)

МБОУ «СОШ № 43» Ново-Савиновского р-на г.Казани

(наименование образовательного учреждения)

за участие в XVI республиканской научно-исследовательской конференции имени Ибрагима Хальфина в конкурсе конспектов уроков и внеклассных мероприятий, нацеленных на пропаганду творчества Наки Исанбета

Директор Института филологии
и межкультурной коммуникации
ФГАОУ ВПО К(П)ФУ



Февраль 2021 года

Казань

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

УКУЧЫЛАРНЫҢ ҺӘМ УКУТУЧЫЛАРНЫҢ
VII РЕСПУБЛИКАКУЛӘМ “ФОАТ САДРИЕВ УКУЛАРЫ”
ФӘННИ-ПРАКТИК КОНФЕРЕНЦИЯСЕ



СЕРТИФИКАТ

“УКУТУЧЫ ИҖАДИ ШӘХЕС”

(якташ язучыларыбыз иҗаты буенча фәнни-эзләнү эшләре
юнәлеше)

секциясендә уңышлы чыгыш ясаган өчен

Казан шәһәре Яңа Савин районы “43 нче мәктәп”

татар теле һәм әдәбияты укытучылары

Гиниятуллина Рәйлә Хәбибулла кызына,

Багавиева Лилия Данис кызына бирелә

Татарстан Республикасы
мәгариф һәм фән министры
урынбасары



М.З.Закирова

Апрель, 2021 нче ел

Мәслихат

Наши публикации

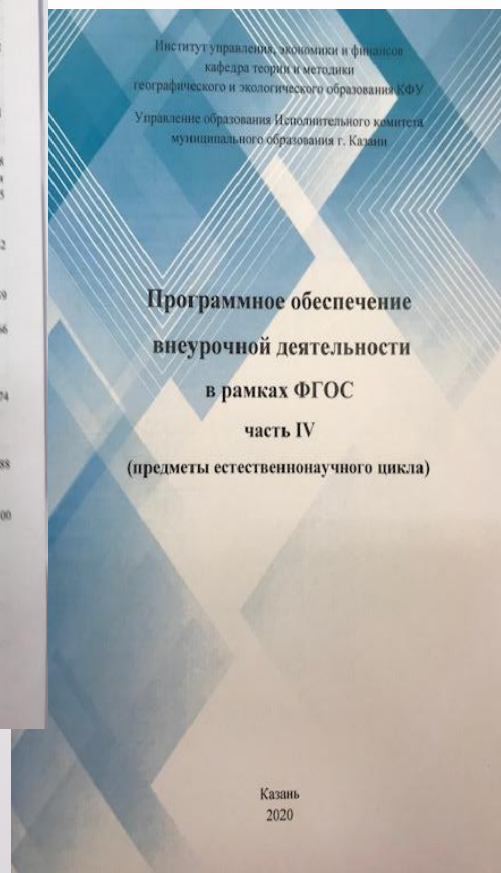


Содержание

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Ожизненная экология»	3
Боргалова Т.А., учитель биологии, МБОУ «Лицей №26» Авиастроительного района г. Казань	
Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир растений»	12
Туханова Н.Ю., учитель химии, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №77» Авиастроительного района г. Казань	
Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная ботаника. Методы «открытия живой природы»	21
Самонгулина А.Р., учитель биологии, МБОУ «Школа №167» Советского района г. Казань	
Рабочая программа по внеурочной деятельности «Экологическая тропа»	28
Сабирова Г.Р., учитель географии, МБОУ «Лицей №149» Советского района г. Казань	
Рабочая программа внеурочной деятельности Я – познаю Мир»	35
Корсакова С. И., учитель географии, МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казань	
Программа внеурочной деятельности «Карта – второй язык географии»	42
Халимова Н.В., учитель географии, МБОУ «Гимназия №50» Кировского района г. Казань, руководитель городского ресурсного центра по географии	
Рабочая программа по внеурочной деятельности «Химия-это интересно»	59
Гареева Э.Р., учитель химии, МАОУ «Гимназия №141» Советского района г. Казань	
Программа внеурочной деятельности по химии «Исследовательский проект»	66
Гайфуллина А.Х., учитель химии МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайнэвой» Московского района г. Казань	
Рабочая программа учебного модуля по внеурочной деятельности в 1-4 классах «Тропка здоровья»	74
Махорова Н.В., Чабдышева С.М., учителя начальных классов МБОУ «Школа №43» Ново-Саурского района г. Казань	
Рабочая программа внеурочной деятельности по общетеоретическому направлению «Юный исследователь» для обучающихся 1 - 4 классов	85
Валеева Д.М., Михалева Л.М., учителя начальных классов МБОУ «Гимназия №94» Московского района г. Казань	
Содержание	100

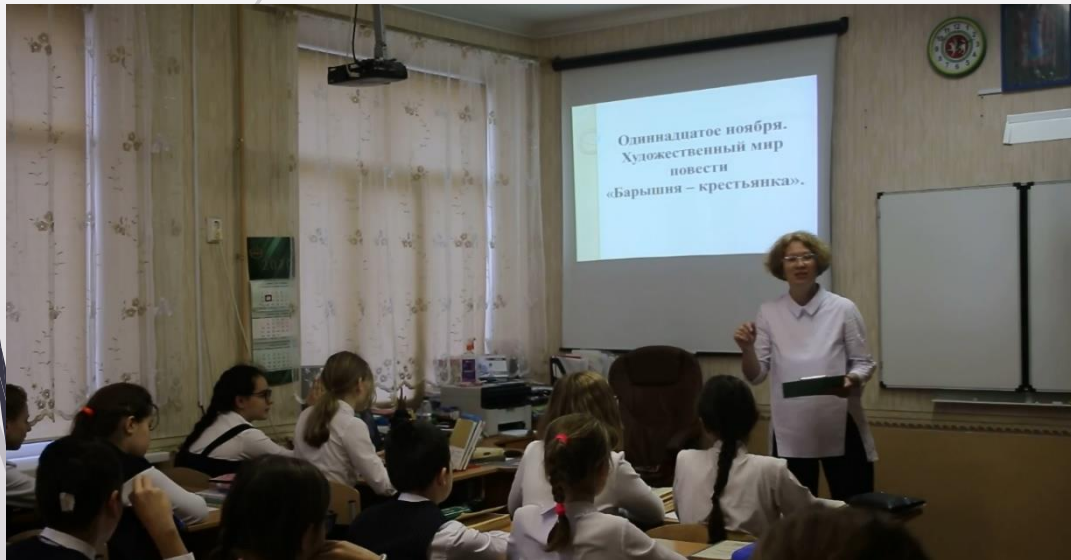
Программное обеспечение внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Часть IV (предметы естественнонаучного цикла). Методические пособия

Тираж 200 экз.
Отпечатано в информационно-методическом отделе
Управления образования ИММО г. Казань
420111, г. Казань, ул. Б.Крусская, 1, тел. 292-26-12



Учитель года - 2020

Учитель русского языка и литературы
Хиврич Наталья Александровна
Представляла МБОУ «Школа №43» на профессиональном
конкурсе «Учитель года – 2020»



Содержание образовательной деятельности



Школа реализует систему гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе. В основе направления лежат идеи авторской концепции Академика РАО - Ш.А.

Амонашвили

- ❑ 6 декабря 2018 III Республиканские педагогические чтения по гуманной педагогике в РТ «Чистая мысль творит чудеса»
- ❑ 22-25 марта 2018 год участие в Международных педагогических чтениях г. Баку
- ❑ 1-2 февраля 2018 участие в II –х Республиканских педагогических чтениях « Семья - лоно человеческой культуры»
- ❑ 24-26 апреля 2017г участие в Международных педагогических чтениях «Полюбите будущее-крылья вырастут» г. Минск
- ❑ 28-29 января 2016 года участие в Общероссийских педагогических чтениях «Воспитываться в моральном климате памяти» г. Москва
- ❑ 30-31 января 2015 г. участие в Общероссийских педагогических чтениях «Учитель, укажи путь красоты» г. Москва
- ❑ 21-23 марта 2014г участие в Международных



Образовательная программа МБОУ «Школа № 43»

Информация о школе

Воспитательная работа

Учебные планы и пояснительные записки.

Программно-методическое обеспечение учебного процесса

Методическая работа школы

Особенности организации образовательного процесса

Аналитическое обоснование образовательной программы

Инновационная деятельность

Управление реализацией образовательной программы через мониторинг

Работа по профессиональному у самоопределению и социальной адаптации школьников.

Приоритетные направления педагогической деятельности



- организация опытно-поисковой и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий;



- обеспечение разноуровневого обучения в начальном и среднем звене, в будущем обучения по индивидуальным учебным планам в старшем звене;
- формирование устойчивой мотивации к обучению;
- организация досуга обучающихся, способствующего укреплению здоровья, развитию обучающихся, их социализации в обществе.



Проектная деятельность - реализация ФГОС



Учебный план 2020-2021

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего
		5 А, Б, В 17/18	6А,Б 17/18	7А,Б 17/18	8А,Б 18/19	9А,Б 19/20	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание	0,5					3
	ОДКНР	0,5					
	Русский язык				1		
	Информатика					1	1
	Математика	1	1	1	1	1	4
	Биология			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172



Разработка учебного плана МБОУ СОШ № 43 осуществляется исходя из специфики и особенностей школы. Главная задача – выполнение закона об образовании, реализация основных направлений деятельности педагогического коллектива и обеспечение развития инновационных видов работы

В 2020-2021 учебном году учебный план направлен на:

- выполнение ФГОС;
- обеспечение качества обучения;
- обеспечение доступности и вариативности образования.



Начальная школа
4-летний срок освоения
образовательных
программ начального
общего образования для 1-
4 классов.

Продолжительность
учебного года: 1 класс – 33
учебные недели, 2-4
классы – 35 учебных
недели.

Основная школа

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы)



Средняя школа

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 35 учебных недель



Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты

Кабинеты начальных классов - 11
Русский язык и литература - 2
Иностранный язык - 2
Математика - 2
Информатика - 1
Физика - 1 Химия - 1
Биология - 1 География - 1
История и обществознание - 2
Родной язык-2
Спортивный зал-2
Актальный зал -1



Библиотека МБОУ «Школа №43»

Год основания – 1962
Общая площадь – 80 кв. метр
Мест для чтения – 14

Количество читателей:
Ученики – 786
Учителя - 64
Заведующая библиотекой
Волкова Радмила Шлёмовна

Сведения о фонде

Учебников федеральных – 10 928 экз.
Учебников региональных – 2 565 экз.
Художественных книг -1074 экз.
Подаренных художественных книг –
643 экз.



За текущий год в библиотеке была оформлена 21 книжная выставка



Медицинский кабинет



**кабинет приёма
процедурная
прививочная**



Кабинет психолога

В этом учебном году оборудован кабинет психолога.

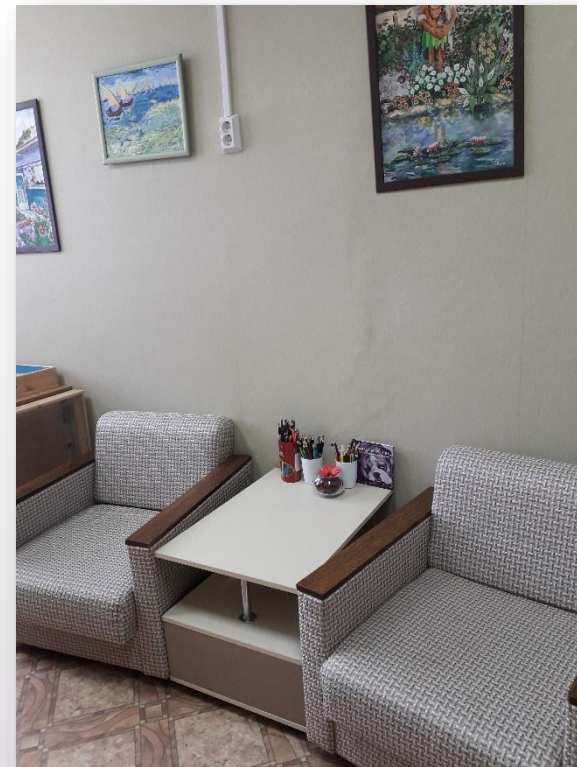
Работает *зона песочной терапии*, приобретены подносы для работы с сухим и влажным песком, организовано пространство, закуплена мебель и стеллажи.

С начала года проведено 12 сессий и 51 развивающее занятие с использованием песка



Кабинет психолога

- Работает **зона релаксации** (приобретена портативная колонка jbl, аромалампы, пополняется библиотека релаксационной музыки, обогащается методическая база)
- Обогащается **методическая база**: приобретены психологические и развивающие игры «Воображариум», «Семейные психреты», «Попробуй повтори»; методика «Семейная доска»; пополняется коллекция фигурок для песочной терапии



Социально-психологическая служба школы

Цель:

обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья учащихся; их социализация и социальная адаптация

Задачи:

- Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста
- Сопровождение развития индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, жизненных планов
- Содействие созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата
- Оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы
- Создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, социально-педагогической запущенностью
- Социально-психологическое просвещение для всех субъектов образовательного пространства школы



Направления работы службы

- Диагностическое
- Коррекционное, развивающее
- Просветительское
- Консультативное
- Профориентационное
- Профилактическое



Работа с детьми «группы риска»

В школе 352 ребенка «группы риска» - это дети, более других подверженные влиянию негативных факторов, как явных, так и потенциальных.

Основные трудности:

- Детско-родительские отношения
- Коммуникативные проблемы
- Неуспеваемость
- Низкая самооценка
- Высокий уровень тревожности



Консультативная деятельность

Проведено консультаций:

- с родителями- 48% (чаще всего обращения по причине подростковых проблем, неуспеваемости, нарушения коммуникации в семье)
- с учащимися – 250, 34% (чаще всего обращения по причине непонимания в семье, неуспеваемости, отношения с учителями, тревожность перед экзаменами или контрольными)
- с педагогами- 18% (в отношении учеников: чаще всего обращения по причине поведения учеников, неуспеваемости, тревожности; личные обращения)

Школьная столовая



**Школьная столовая
на 100 посадочных
мест**



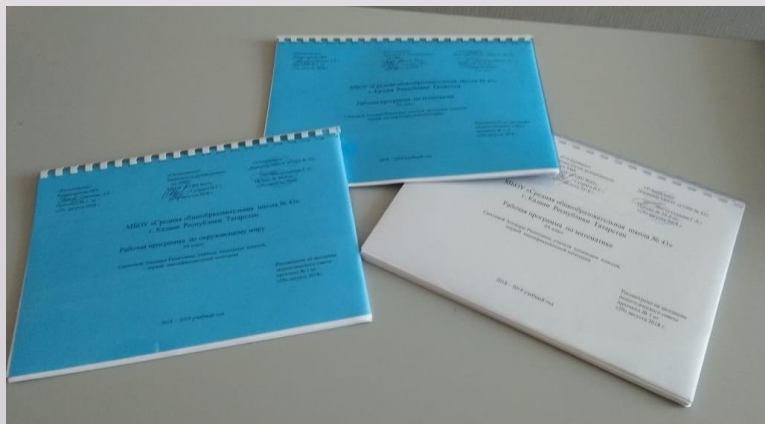


Финансовое обеспечение

Бюджет		Внебюджет	
Текущий ремонт	Оборудование	Ремонт	1. Ремонт туалетов
Приобретение мебели, оборудования, канцтоваров, хозтоваров, медикаментов, прочие расходы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук Леново 2. Стулья ученические 3. Столы ученические 4. Обеззараживатель воздуха 5. Гигиеническая подготовка педагогических работников 6. Канцелярские товары 7. Медикаменты 8. Хозяйственные товары 	Приобретение мебели, оборудования, канцтоваров, хозтоваров, медикаментов, прочие расходы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммутатор в компьютерный класс 2. Блок дверной алюминиевый 3. Курсы повышения квалификации «Сопровождение инвалидов»
Итого 60920	645405,92		190180

Рабочие программы и аннотации к рабочим программам

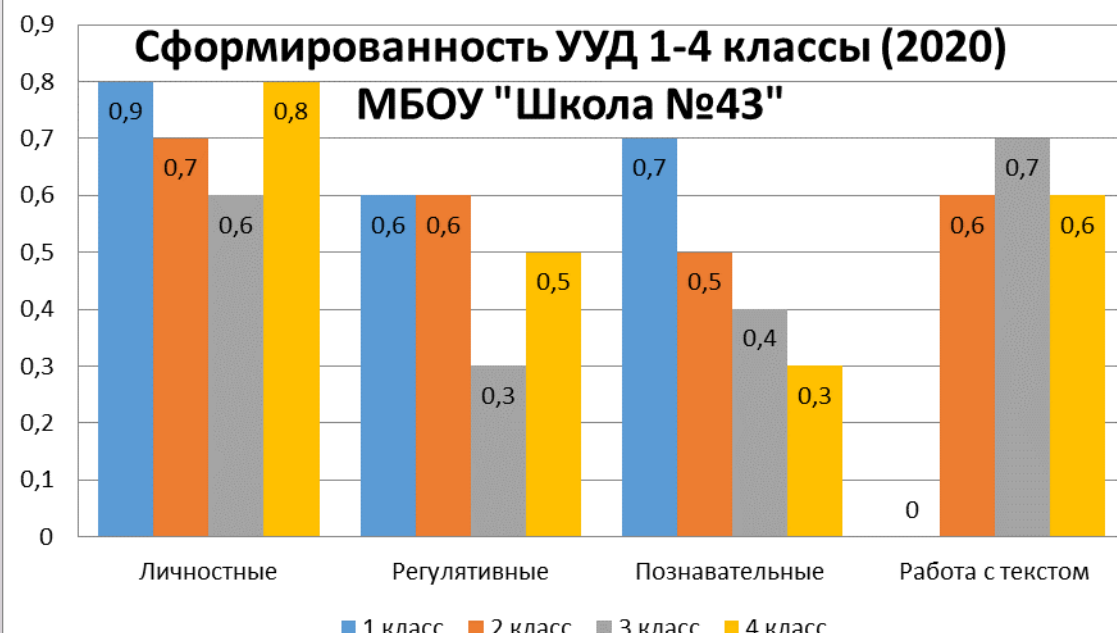
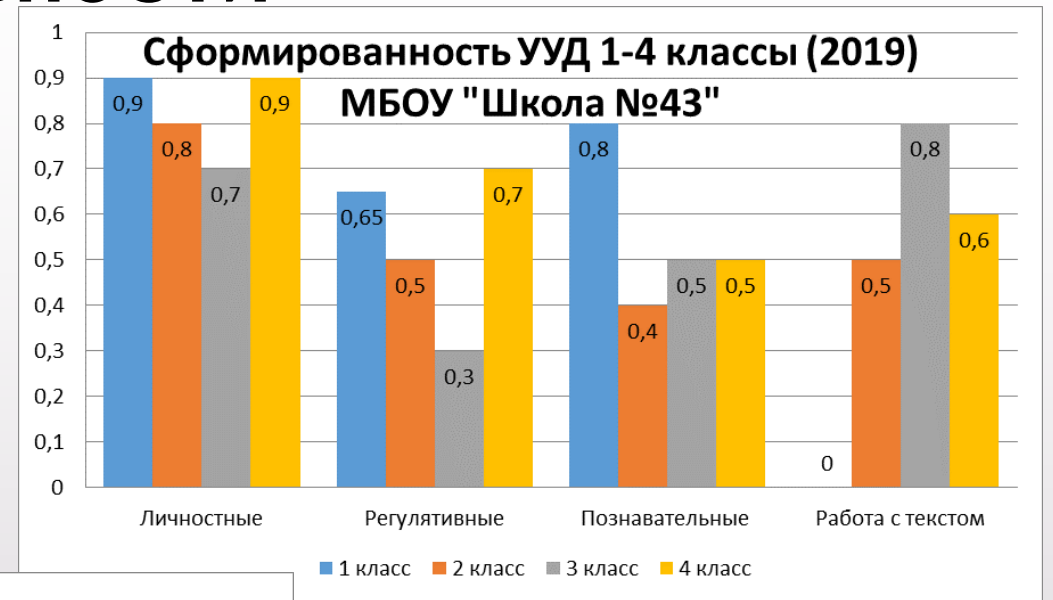
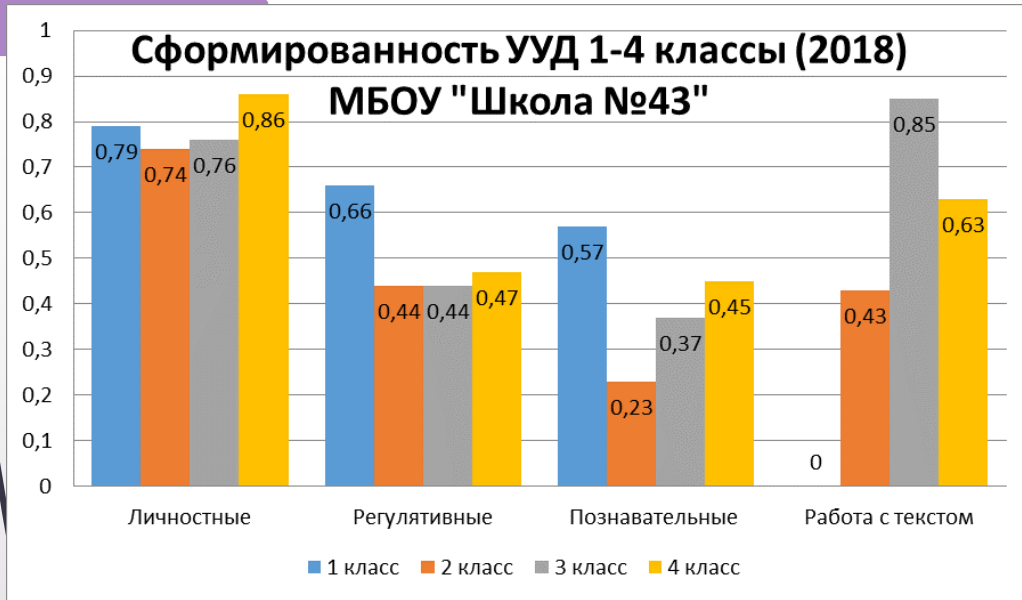
В аннотациях к рабочим программам определены цели обучения по всем предметным линиям; рассмотрены подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся; представлены результаты изучения предметов, основное содержание курсов, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся; дано описание материально-технического обеспечения



Результативность образовательной деятельности

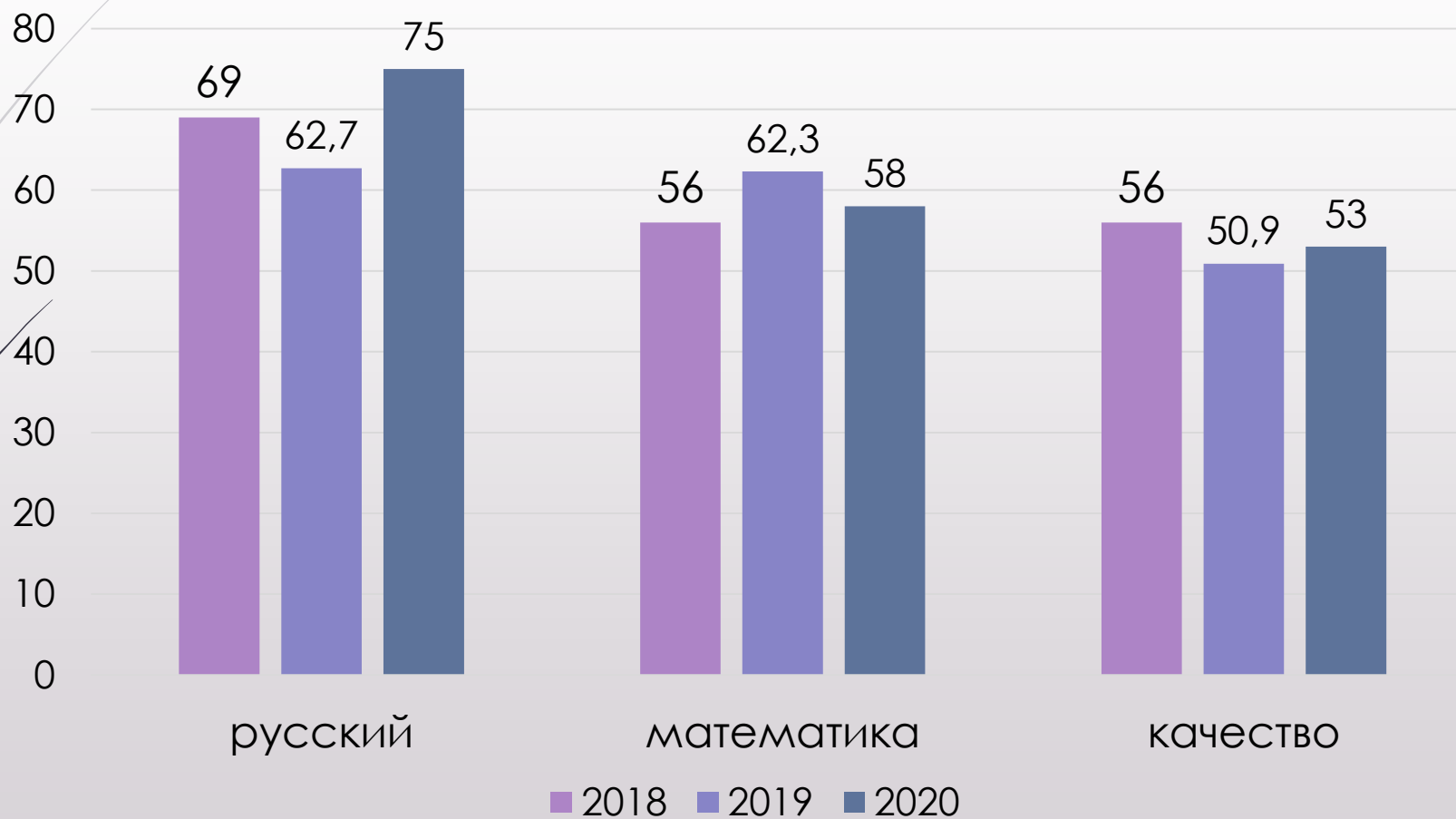


Результативность образовательной деятельности



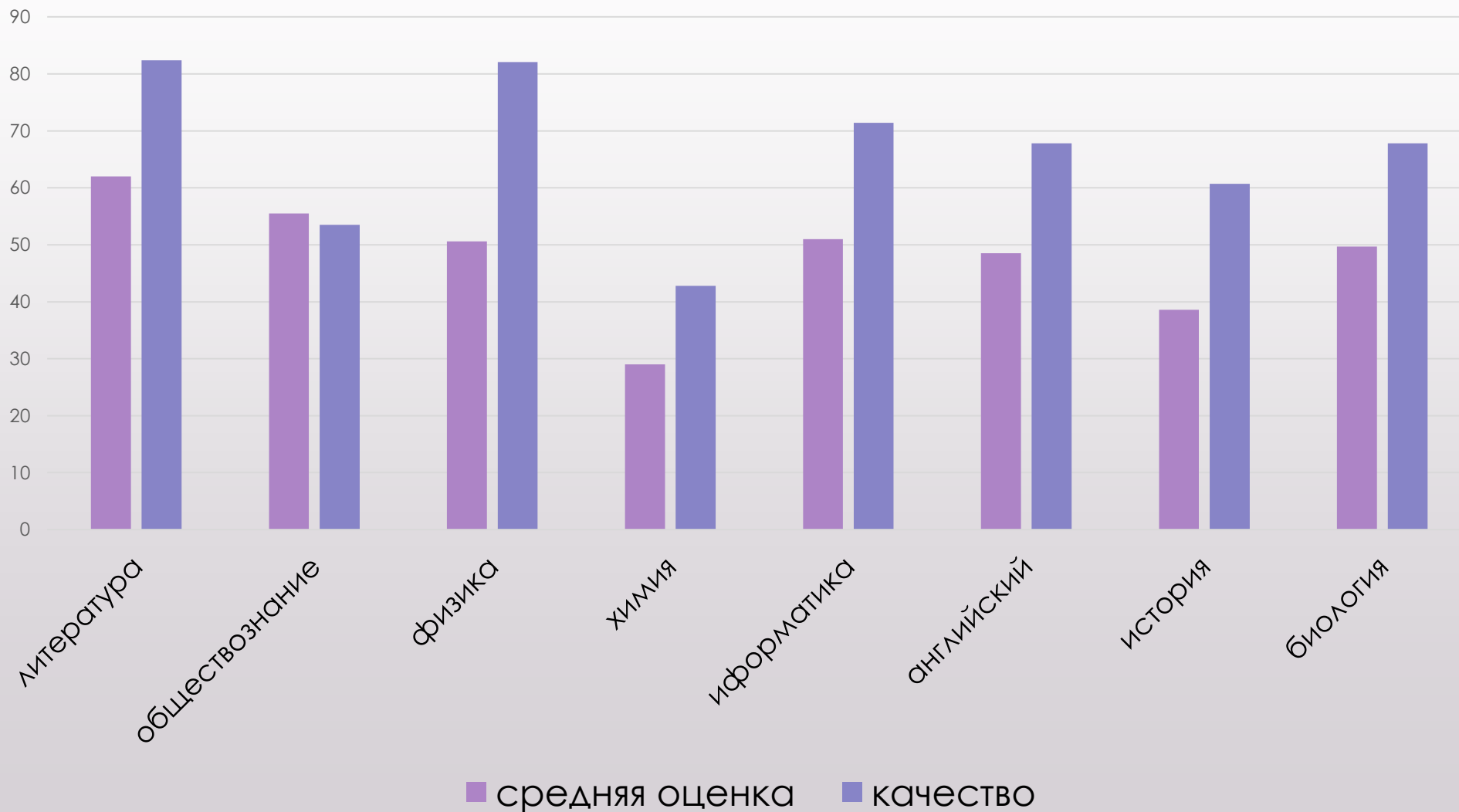
Результативность образовательной деятельности

Результаты ЕГЭ 2020



Результативность образовательной деятельности

Результаты ЕГЭ 2020



Выпускники 2020 года



9 класс
49 выпускников



11 класс
23 выпускника

Аттестат о среднем общем образовании с отличием, Золотая медаль

11А класс- наша гордость школы

Батурин Артемий
Козина Алина

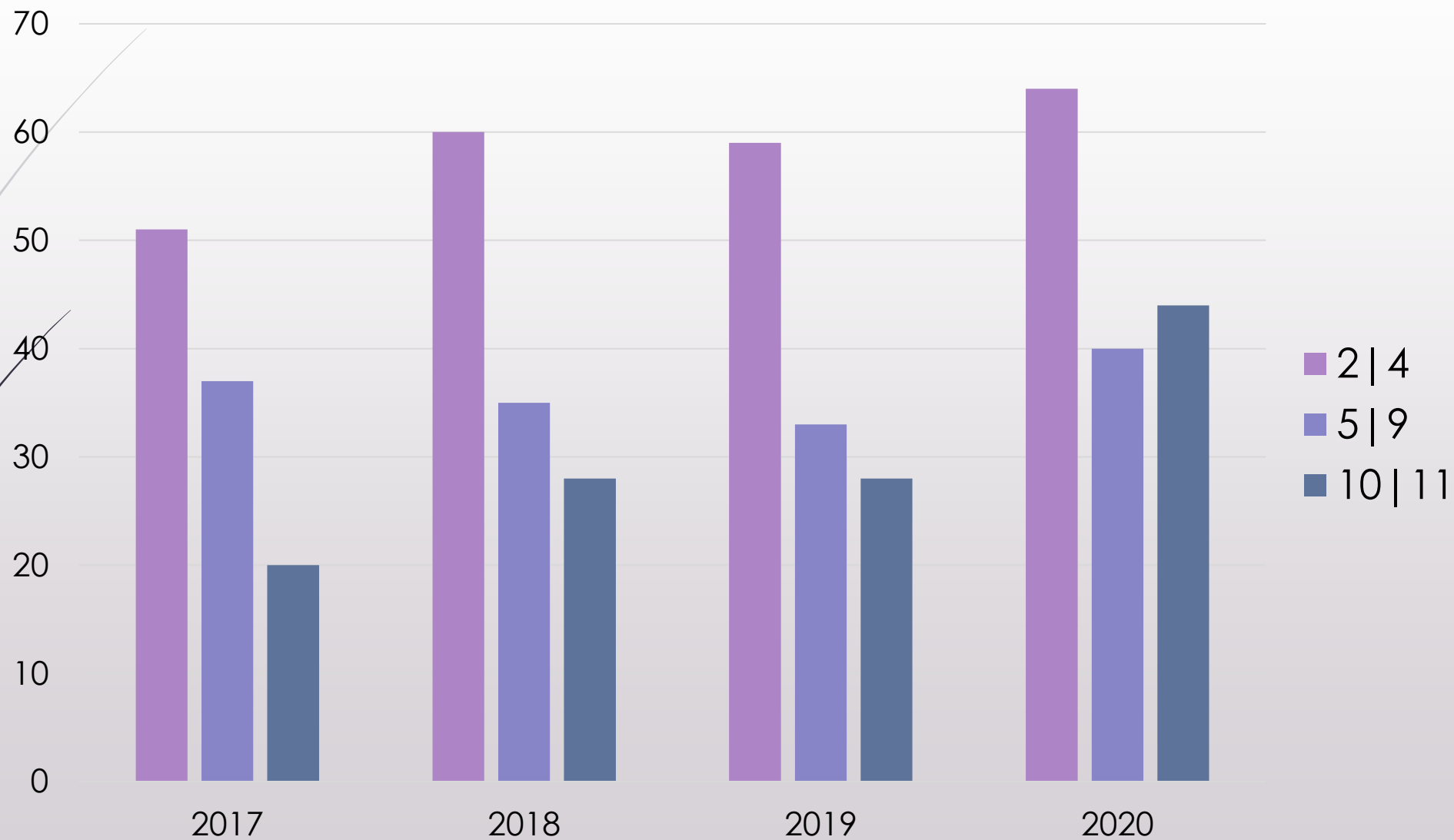


Результативность образовательной деятельности

За последние 5 учебных лет результативность обучения выглядит так:

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся на конец года	«5»	«4-5»	Качество успеваемости	«2» (второгодники)	Успеваемость
2016/2017	2-4	278	16	118	51%		100%
	5-9	254	6	88	37%		100%
	10-11	49	0	0	20%		100%
	2-11	551	22	216	43%		100%
2017/2018	2-4	256	21	134	60%		98,83%
	5-9	278	4	92	35%		98,2%
	10-11	57	1	15	28%		100%
	2-11	591	26	241	45.18%		98,65%
2018/2019	2-4	288	19	149	58,33%		98,96%
	5-9	286	6	87	32,52%	4	97,2%
	10-11	60	3	14	28,33%		100%
	2-11	634	28	250	43,85%	4	98,26%
2019/2020	2-4	286	23	160	64%		100%
	5-9	318	8	120	40,25%	2	98,11%
	10-11	52	5	18	44,23%		100%
	2-11	656	36	298	51%	2	99,09%
2020/2021	2-4	312	19	161	57.88%	2	98.07%
	5-9	342	4	72	22.22%	11	84.8%
	10-11	39	2	8	25.64%		89.74%
	2-11	693	25	241	34.7%	13	98.12%

Результативность образовательной деятельности



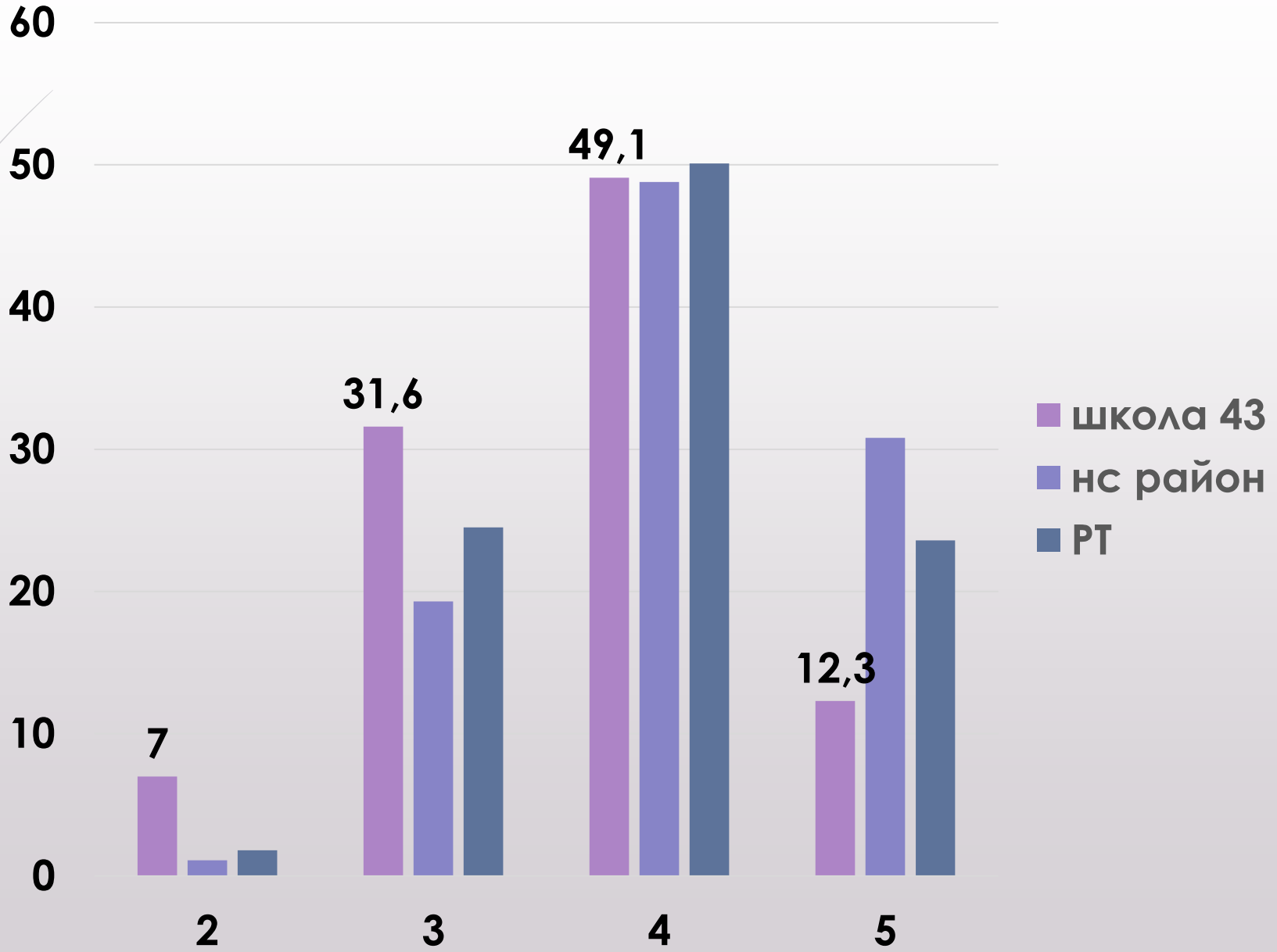
Качество образования



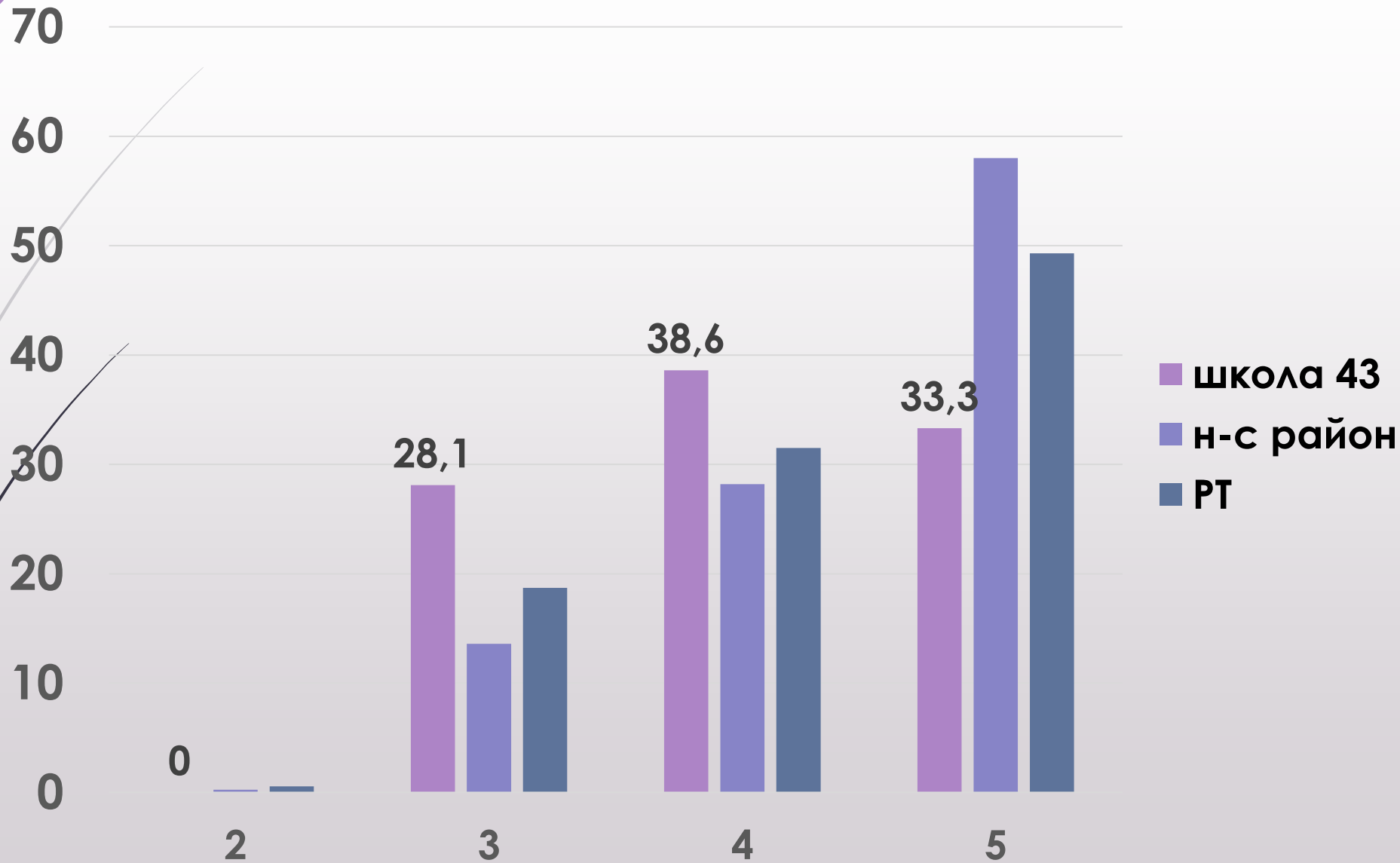
4 КЛАССЫ



ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 4 КЛАССЫ



ВПР по математике 4 классы



Качество образования



5 КЛАССЫ

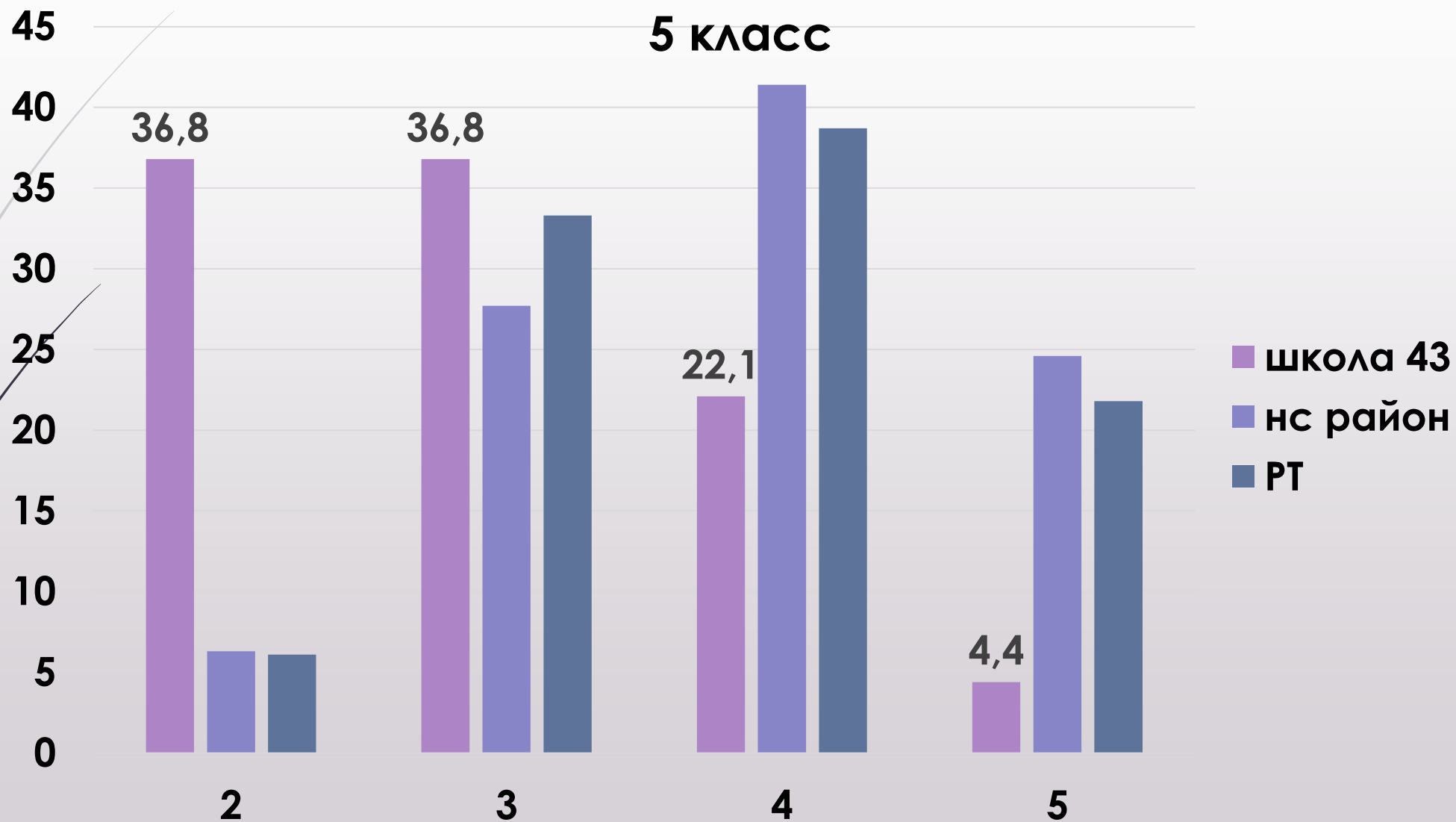


Внешняя оценка качества образования



Внешняя оценка качества образования

Математика 5 класс



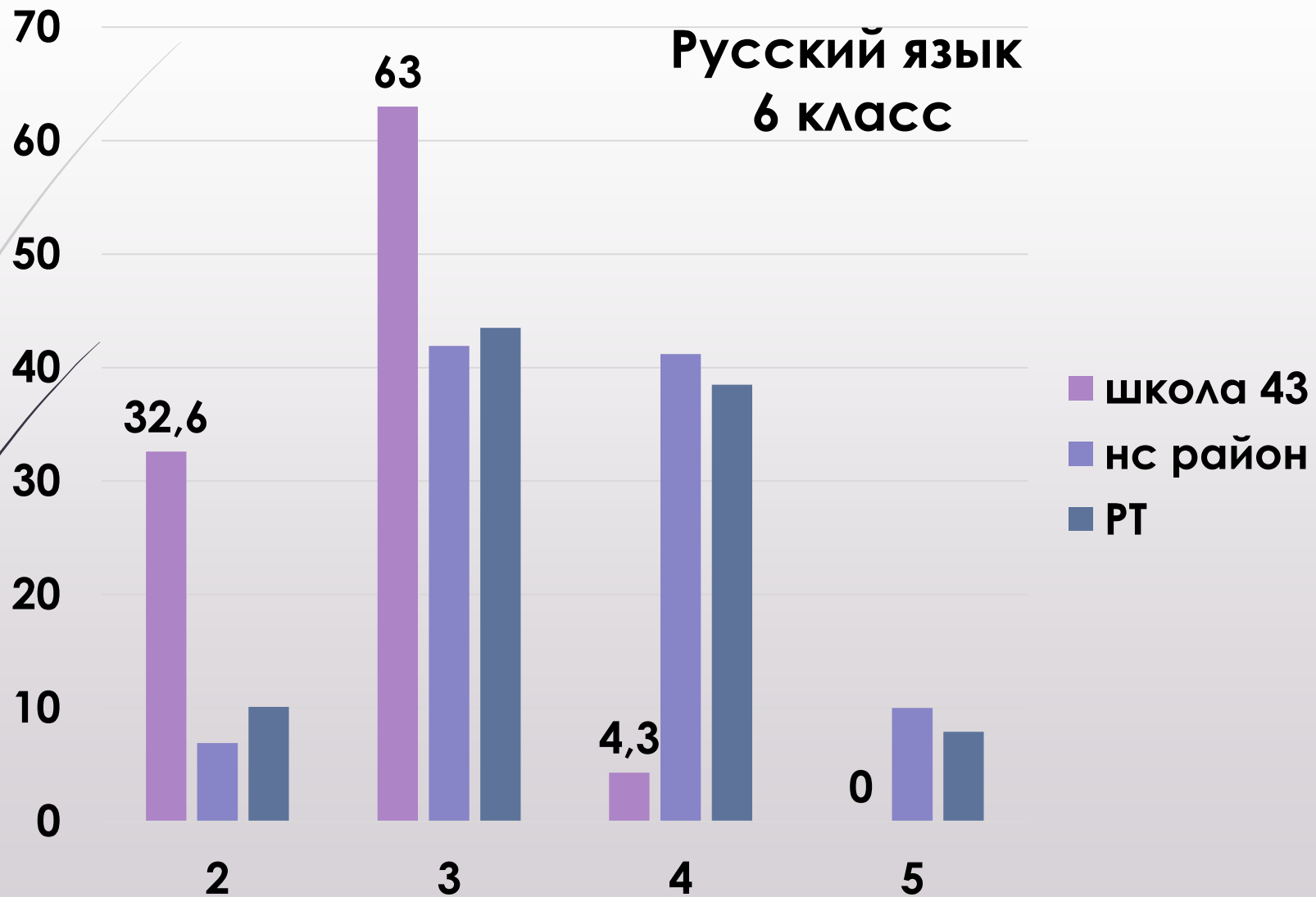
Качество образования



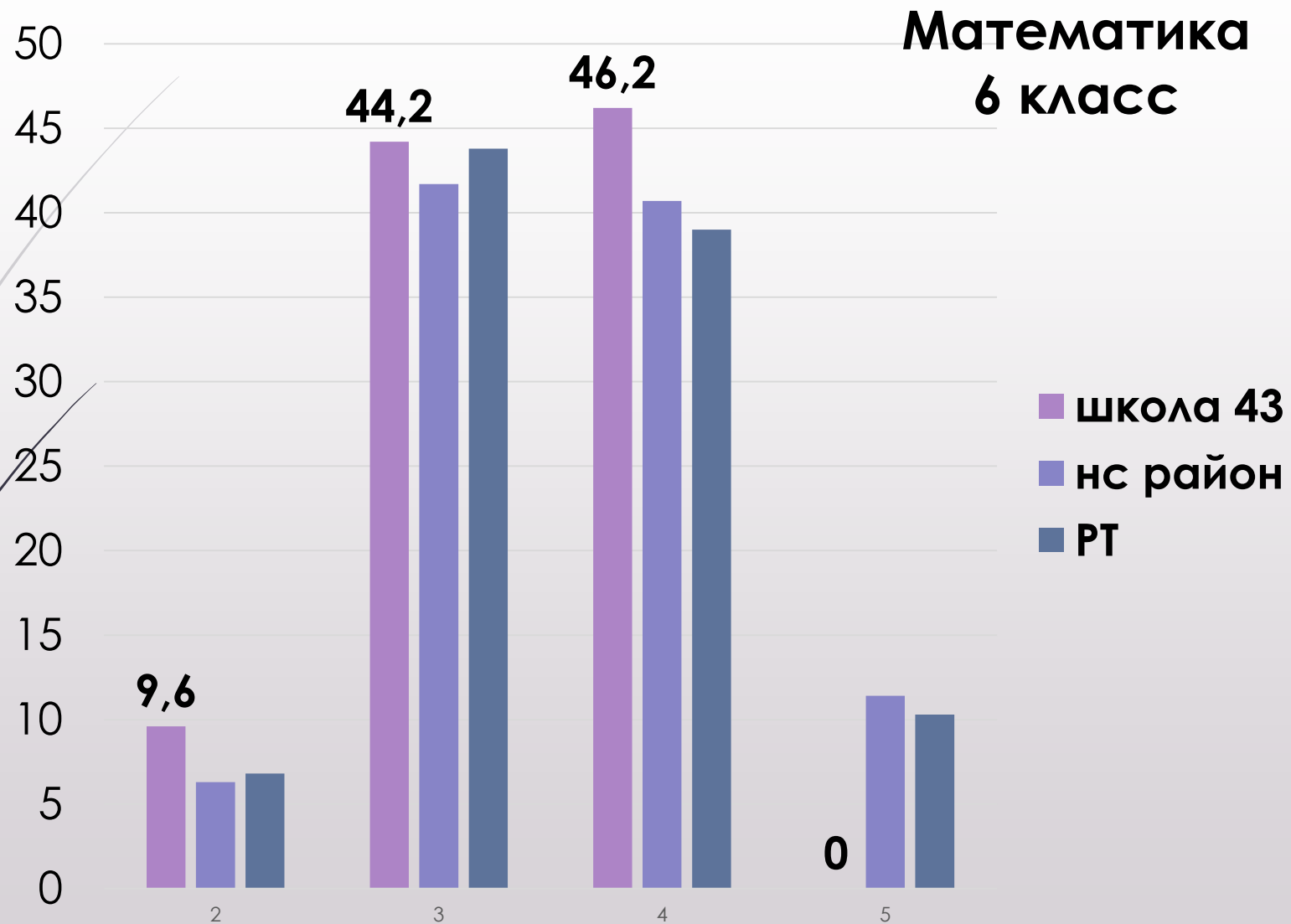
6 КЛАССЫ

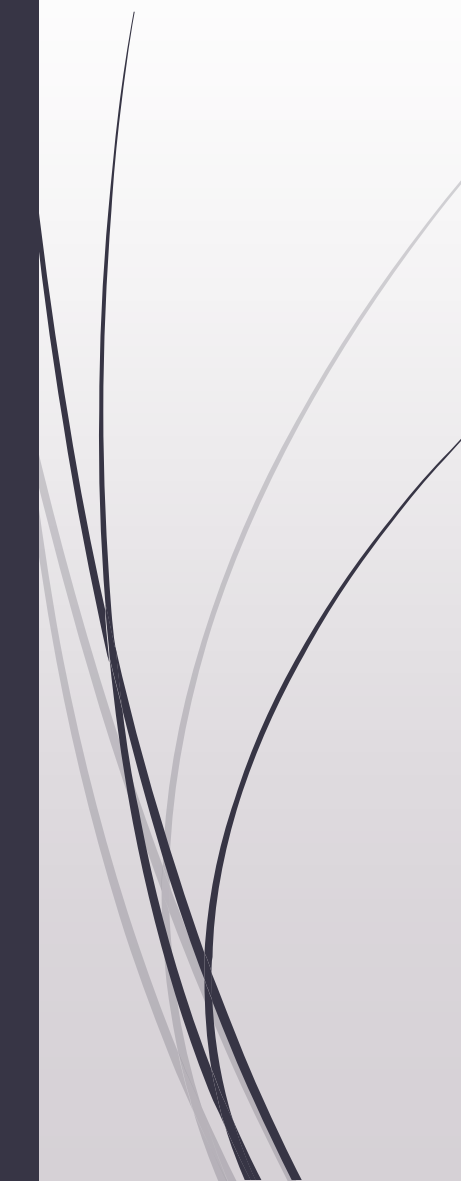



Внешняя оценка качества образования



Внешняя оценка качества образования





Участие в Научно- практических конференциях

I Всероссийский конкурс «Строки войны»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Оргкомитет выражает благодарность

Шухватуллиной Лейсан Рашитовне

педагогу-организатору

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» Ново-Савиновского района г. Казань,
МБУ ДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани

за помощь в организации и проведении
I Всероссийского конкурса чтецов,
приуроченного к Году памяти и славы «Строки войны»

Дата проведения мероприятия:
с 6 ноября 2020 г. по 7 декабря 2020 года.

Директор
«Центра образования
и воспитания»



Е.М. Леоптьева

Е.М. Леоптьева

Приказ № 20-21-16 от 12 ноября 2020 г.

ДИПЛОМ

Награждается

Рымашевская Елизавета

ученик(-ца) 8 класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43»
Ново-Савиновского района г. Казани

занявший(-ая) I место
в I Всероссийском конкурсе чтецов,
приуроченном к Году памяти и славы «Строки войны»

Дата проведения мероприятия:
с 6 ноября 2020 г. по 7 декабря 2020 года.

Директор
«Центра образования
и воспитания»



Е.М. Леоптьева

Е.М. Леоптьева

Приказ № 20-21-16 от 12 ноября 2020 г.

ДИПЛОМ

Награждается

Гарипова Камилла

ученик(-ца) 7 класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» Ново-Савиновского района г. Казани,
МБУ ДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани

занявший(-ая) II место
в I Всероссийском конкурсе чтецов,
приуроченном к Году памяти и славы «Строки войны»

Дата проведения мероприятия:
с 6 ноября 2020 г. по 7 декабря 2020 года.

Директор
«Центра образования
и воспитания»



Е.М. Леоптьева

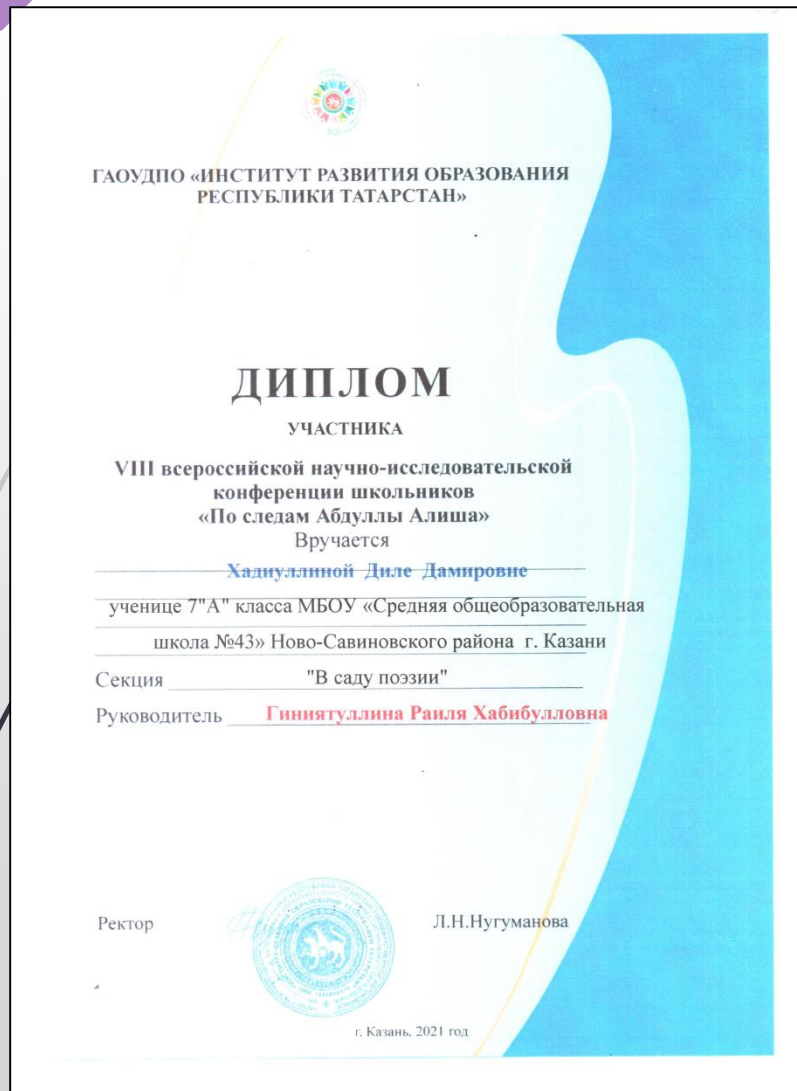
Е.М. Леоптьева

Приказ № 20-21-16 от 12 ноября 2020 г.

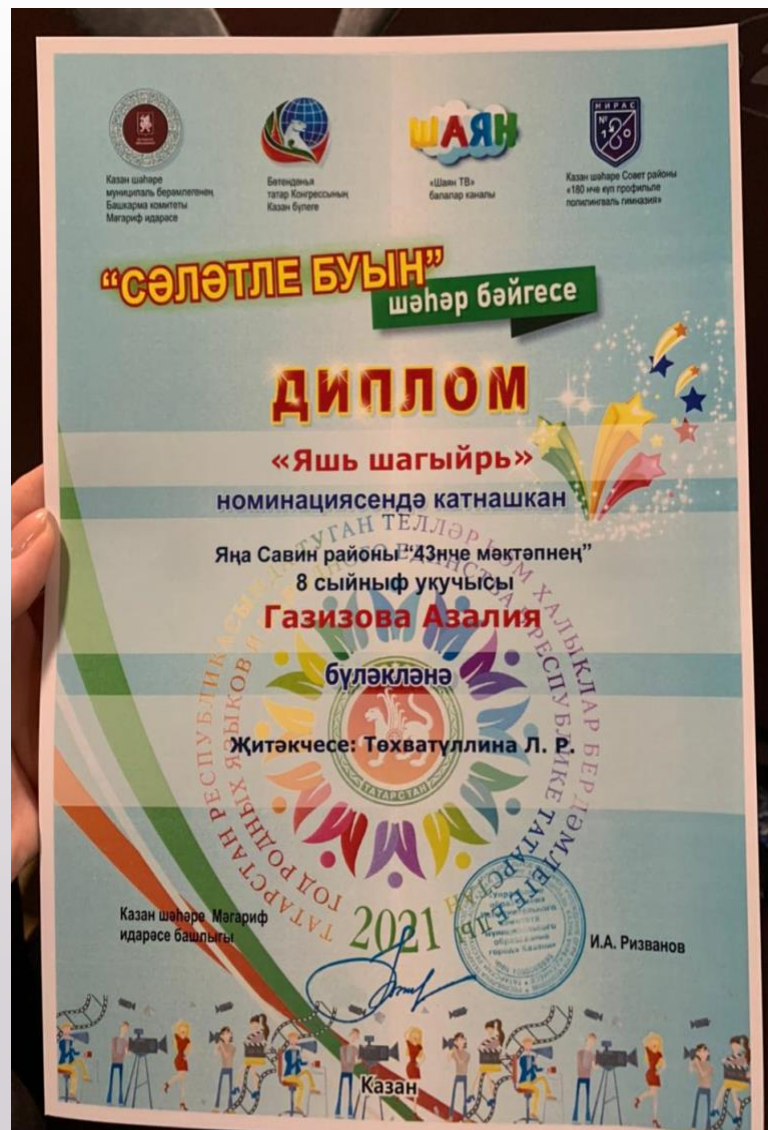
XI Республиканская научно – практическая конференция Г.Ибрагимова



VII Всероссийская НПК школьников «По следам Абдуллы Алиша»



Городской конкурс «Сэлэтле буын»



Фестиваль школьных театральных коллективов «Сайяр»



X Республиканские чтения Габдуллы Тукая «Без Тукайлы халык»



Межрегиональные, юношеские чтения им. Хади Атласи



Городской конкурс «В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай»



Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья



III Международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»



Республиканская научно – практическая конференция учащихся «Молодежь в научном поиске»



Районный конкурс юных экскурсоводов «Казань город сердца моего»



Победители конкурса WorldSkills Kazan 2020





Победители конкурса WorldSkills Kazan 2020



Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»



XVI Республиканская НПК им.И.Хальфина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ
И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЗАНИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 14»

Благодарственное письмо

Багабиевой Л.Ф., Гиниятуллин Р.Х.
(Ф.И.О. учителя)
МБОУ «СОШ №43» Ново-Савиновского р-на г.Казани
(наименование образовательного учреждения)

за участие в XVI республиканской научно-исследовательской конференции имени Ибрагима Хальфина в конкурсе конспектов уроков и внеклассных мероприятий, нацеленных на пропаганду творчества Наки Исанбета

Директор Института филологии
и межкультурной коммуникации
ФГАОУ ВПО К(П)ФУ



Февраль 2021 года

Казань



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ
И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЗАНИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 14»

Сертификат

подтверждает, что ученик (ца) 8А класса
МБОУ «Школа №43» Ново-Савиновского р-на
(наименование образовательного учреждения)

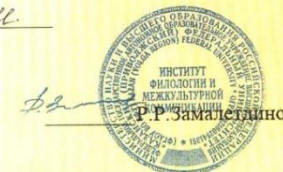
Ерзова Злата

(Ф.И.ученика)

принимал (а) участие в XVI республиканской научно-исследовательской конференции школьников имени Ибрагима Хальфина

Руководитель: Маймутинаева Т.М.

Директор Института филологии
и межкультурной коммуникации
ФГАОУ ВПО К(П)ФУ



Февраль 2021 года

Казань

Районный и городской этап конкурса «Казанский Соловей – 2020»



Районный и городской этап конкурса «Казанский Соловей – 2020»



Всероссийский конкурс молодых писателей «ИЛЪАМ»



Экологическое направление

Участие в конкурсах

Городской конкурс
«Зеленая планета»
Городской конкурс
«Зеркало природы»
Моя малая родина:
природа, культура,
этнос

Участие в мероприятиях

Акция «Чистый город»
Акция «Цветущий школьный двор»
Акция «Вторая жизнь вещей»: сбор
макулатуры, пластиковых крышек,
использованных батареек



Школьные мероприятия



21 февраля – всемирный день РОДНОГО ЯЗЫКА



21 марта – праздник НАВРУЗ



МУСА ДЖАЛИЛЬ, ГАБДУЛЛА ТУКАЙ НАВЕКИ В НАШИХ СЕРДЦАХ!



Спортивные достижения



Фамилия Гаташвили Имя Карин
Отчество Александровна Дата рождения 28.08
Место работы (учебы) _____
Город Курган Спортивная организация _____
Вид спорта Шахматы
Спортивный разряд и звание _____
Паспорт (свид. о рож.) серия _____ № _____ кем и когда выдан(о) _____
Домашний адрес _____ ул. _____
Дата заполнения 25.11.2018 г. Личная подпись _____
Место для фото _____
Зарегистрировано в коллективе физкультурно-спортивной организации № _____ г. _____
М.П. Подпись ответственного лица _____

СДАЧА НОРМ И ПРИСВОЕНИЕ СПОРТИВНОГО РАЗРЯДА			
	Дата	Результат	Подпись ответственного лица
Сдача норм			
Сдача норм			
Выполнение норм:			
III юношеского разряда	<u>25.11.2018</u>	<u>5,5 ч 9</u>	
II юношеского разряда			
I юношеского разряда			
III разряда			
II разряда			



Старикова Анна и Старикова
Татьяна получили Золотой значок
ГТО

Спортивные достижения



Учащиеся нашей школы
приняли в городских
мероприятиях:

- Легкоатлетический кросс
- Мини-футбол
- Настольный теннис
- Плавание
- КЭС-БАСКЕТ
- Школьная футбольная лига
- Волейбол
- Бадминтон
- Легкая атлетика
- Кожаный мяч
- Легкоатлетическая эстафета



Сотрудничество



МБУ ДО «ЦВР»



МБУ ДО «ЦДТ»



**СК «Ватан»
(бассейн)**



**Библиотека
№29**



ПК «Сандугач»



**ДДЮТиЭ
«Простор»**



**Школа
ИСКУССТВ №15**

Объединения, работающие на базе МБОУ «Школа № 43»

1. «История родного края»
2. «Мир природы»
3. Волейбол «Лидер»
4. Баскетбол «Арьергард»
5. Шахматы «Белая ладья»
6. Хореография
7. «Художественное слово»
8. «Умелые руки»
9. «Интеллектуальный клуб»
10. «Секреты общения»
11. «Говорим по-английски»
12. «Парусный спорт»
13. «Математика вокруг нас»
14. «Телевизионная журналистика»



**Детское
движение
в МБОУ «Школа
№ 43»**

**ШУС «Город
Солнца»**

**Правоохранительный
отряд ДПП**

**«По страницам
истории»**

Юнармия

РДШ

**ЮИД «Юные
пешеходы»**

Самостоятельные дети

Школьное ученическое самоуправление «Город Солнца»



Правоохранительный отряд ДПП

молодежное правоохранительное движение Республики Татарстан

А ТЫ ЗАПИСАЛСЯ В ДОБРОВОЛЬЦЫ?

Нас объединяет

- + история и культура России, примеры сплочения народа перед внутренней и внешней угрозой;
- + фамильная память, традиции, патриотизм.

Направленная подготовка

- + обучение праву;
- + морально-психологический отбор
- + самоборона и рукопашный бой;
- + строевые и стрелковые занятия;
- + история молодежных отрядов.

В Татарстане почти половина жителей - это молодые люди в возрасте до 30 лет.

Несмотря на усилия правоохранительных органов продолжается рост преступности несовершеннолетних, орудут наркомания, действуют организованные преступные группировки. Многие школьники и студенты, молодые рабочие и предприниматели, инженеры и молодые ученые становятся очевидцами, свидетелями или жертвами преступлений.

Такое положение не может устраивать нашу молодежь!

В противовес преступным бригадам и наркоманским сообществам в республике созданы добровольческие организации. Вступить в наши отряды можно с 14 лет, не нужно: заниматься спортом, не иметь вредных привычек, хорошо учиться, не бояться уголовного, сдать зачет по праву, обучаться рукопашному бою, тактике оперативной работы.

Личные качества

- + авторитет среди сверстников благодаря членству в силовой молодежной организации;
- + смелость, верность слову, готовность к действиям;
- + установление личных связей с представителями власти, молодежными лидерами, карьерный рост;
- + приобретение опыта общения с людьми;
- + избавление от комплексов, обмен опытом со сверстниками во время военно-спортивных игр, спартакиад, профильных смен, фестивалей, рейдов, семинаров и слетов.

Досуговые мероприятия

- + посещение концертов, выставок, музеев и театров;
- + фестивали молодежных формирований;
- + создание стенгазет, изготовление фотостендов и видеороликов;
- + подготовка статей о работе отрядов;
- + дискотеки, конкурсы, показательные выступления по рукопашному бою;
- + встречи с интересными людьми, беседы и диспуты.

Возможности

- + использование формы, личного удостоверения и спецсредств;
- + защита себя, членов семьи, друзей, опираясь на товарищескую и правоохранительную государственную систему;
- + воинская служба в силовых структурах;
- + трудоустройство в силовые органы;
- + рекомендации в военные училища и учебные заведения младшеуниверситетского уровня;
- + надбавки к стипендии, снижение платы за учебу;
- + посещение в общежитие, путевки в летний лагерь, участие в продолжительных сессиях;
- + надежные и верные друзья.

Наш адрес:
Республика Татарстан
420021, г. Казань,
ул. И. Кавказа 24А,
тел./факс: 291-40-52

Фарност - это я! Фарност - это мы! Фарност - это гордость нашей страны!



Отряд «Добровольные помощники полиции»

- Взаимодействие с инспектором ПДН
- Внутришкольные рейды



Всероссийское молодежное военно-патриотическое общественное движение - Юная армия



Встреча с ветеранами, организация
месячника защитников Отечества,
участие в спортивных эстафетах,
волонтерских акциях «Забота о
ветеране», «Георгиевская лента»,
«1000 добрых дел», «Моя семья в
годы ВОВ», смотр строя и песни
и т.д.



Всероссийская историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы»



Галерея Славы 1941-1945 гг.



Открыта в феврале по инициативе
руководителя организации
ветеранов боевого братства
Геннадия Денисова
при финансовой поддержке
генерального директора ООО
«Промтранс А» Андрея Гордеева,
проект Александра Лобко



Ежегодная конференция «Моя семья в годы Великой Отечественной Войны»



Митинг у мемориальной доски, установленной в честь маршала В.И.Чуйкова



Участие в акции «Бессмертный полк»



Российское движение школьников



Встреча с финалистом
конкурса
«Я – лидер!»
Арманом Констаняном



Посетили мастер-
класс «Секреты
тайм-
менеджмента»,
участие в выборах
председателя
ДОО «Дети
Казани»

Юные инспектора движения



Приняли участие в акциях:

- Безопасный пешеход
- Пешеходный переход
- Безопасность детей на дороге
- Собери знак



Проект SMS-дети

Приняли участие в акциях:

- Поделись улыбкою своей
- Успех приходит к тому, кто рано встает в хорошем настроении
- Здоровая пробежка
- Здоровая мама- здоровый ребенок
- Количество свечек зависит от тебя
- Будь готов сказать НЕТ



После уроков



Летний школьный лагерь



**В каникулярное время
(лето и весна) в
пришкольном лагере
отдохнули 180
учащихся**



Благотворительные акции



Благотворительные акции:

- **Добрая Казань**
- **Сухая попка**
- **Помощь домам ребенка**
- **Адресная помощь ветеранам**
- **Поможем бездомным животным вместе**



Наши планы на 2021-2022 учебный год

- ▶ Проект «Школьная служба примирения» совместно с КЦСОДМ «Доверие»
- ▶ Реконструкция спортивной площадки, ремонт большого спортзала
- ▶ Открытие футбольной секции в школе
- ▶ Клуб отцов
- ▶ Пополнение библиотечного фонда

